

«Дорожная карта»
по формированию объективной ВСОКО ГБОУ школа № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2026 учебный год.

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования			
1.1.	Проведение мониторинга объективности оценочных процедур и достоверности результатов	В течение года	директор, заместители директора (УВР)	Получение объективной информации об обеспечении в образовательных организациях объективности процедур оценки качества образования.
1.2.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов и мониторинга повышения квалификации педагогических кадров	Ежегодно октябрь	заместители директора (УВР)	Получение объективной информации о профессиональных дефицитах педагогов
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективному проведению оценочных процедур			
2.1.	Проведение мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком	В течение учебного года	заместители директора (УВР)	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов
2.2.	Анализ и корректировка плана работы школьных методических объединений.	В течение учебного года	заместители директора (УВР) председатели МО	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.3.	Сопоставление результатов внешних оценочных процедур с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий анализ успеваемости,	Ежегодно июнь - август	заместители директора (УВР)	Получение достоверной информации об обеспечении в общеобразовательных организациях, объективности процедур оценки качества образования.

	промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся			
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам объективности образовательных результатов			
3.1.	Участие в курсах повышения квалификации для административных команд общеобразовательных организаций, в том числе по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективного оценивания	Ежегодно октябрь	заместители директора (УВР)	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенции в области оценки заданий по стандартизированным критериям
3.2.	Участие в вебинарах по вопросам содержания, проведения аналитической работы на основе результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества преподавания отдельных предметов	Ежегодно	заместители директора (УВР) учителя-предметники.	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей
3.3.	Прохождение обучения специалистами общеобразовательных организаций, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной оценочной процедуры	Постоянно при подготовке к проведению оценочной процедуры	заместители директора (УВР)	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей
3.4.	Проведение педагогических советов, совещаний по вопросам повышения качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования	В течение года	директор, заместители директора (УВР)	1. Повышение эффективности управленческой деятельности. 2. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
4.1.	Подготовка к проведению регионального исследования качества подготовки обучающихся	Ежегодно	заместители директора (УВР)	Совершенствование технологии проведения региональных оценочных процедур в части обеспечения объективности
4.2.	Проведение проверки работ обучающихся общеобразовательных организаций, независимыми экспертами (школьными	Постоянно при проведении	заместители директора (УВР) председатели МО	Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях

	предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, районными предметными комиссиями)	оценочных процедур		
4.3.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих проведение оценочных процедур	Постоянно при проведении оценочных процедур	заместители директора (УВР)	Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях
4.4.	Обеспечение общественного наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур	Постоянно при проведении оценочных процедур	заместители директора (УВР)	Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях